

## CEREMONIAŁ SZKOLNY

### I TRADYCJA SZKOLNA

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzania uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Jest pomocny w organizowaniu ślubowań, przyrzeczeń i innych uroczystości szkolnych. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną oraz harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych. Jest ważnym rozdziałem szkolnego programu wychowawczego.

### SZTANDAR SZKOLNY

1. Sztandar Szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu – Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.
2. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie.
3. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni takiego zaszczytu.
4. **Skład osobowy pocztu sztandarowego:** chorąży – uczeń klasy VI, asysta – dwie uczennice klasy VI.
5. Kandydaty składu są przedstawione przez samorząd szkolny i wychowawców klas na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
6. Kadencja pocztu trwa jeden rok – począwszy od ślubowania w dniu uroczystego rozpoczęcia roku szkolnego. Opiekunem Sztandaru Szkoły jest nauczyciel historii i języka polskiego Dorota Kuźniewska, który dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.
7. O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego są powiadomieni rodzice lub opiekunowie. Po skończeniu kadencji nazwiska uczniów wpisane są do kroniki szkoły.
8. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.
9. **Insignia pocztu sztandarowego:**
  - białe-czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym, kolorem białym do góry,

– białe rękawiczki.

10. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń – ciemny garnitur, biała koszula. Uczennice – białe bluzki, ciemne spódnice.

11. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:

a) uroczystości rocznicowych – Konstytucji 3 Maja i Odzyskania Niepodległości,

b) ceremonii ślubowania poczty sztandarowego,

c) ceremonii ślubowania klas pierwszych

d) ceremonii pożegnania klas kończących szkołę.

12. Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszach św., uroczystościach pogrzebowych i innych.

**W trakcie przebiegu uroczystości z udziałem sztandaru ustala się następujące chwyt sztandaru:**

<b>Postawy</b>	<b>Opis chwytu sztandaru</b>
postawa „zasadnicza”	Sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie „zasadniczej”.
postawa „spocznij”	Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”.
postawa „na ramię”	Chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.
postawa „prezentuj”	Z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia ( dłoń prawej ręki na wysokości barku ). Następnie lewą ręką chwytą drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”.
salutowanie sztandarem w miejscu	Wykonuje się z postawy „prezentuj”; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.
salutowanie sztandarem w marszu	Z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

## UROCZYŚTOŚCI ROCZNICOWE

### Wprowadzenie sztandaru

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
2.	„baczność”, sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	– wprowadzenie sztandaru – zatrzymanie na ustalonym miejscu	– w postawie „na ramię w marszu” – postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu”	jak wyżej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po hymnie”	uczestnicy w postawie „spocznij”	spocznij	– postawa „prezentuj” – postawa „spocznij”
5.	można usiąść	uczestnicy siadają	spocznij	postawa „spocznij”

### Wyrowadzenie sztandaru

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	spocznij	postawa „spocznij”
2.	„baczność” sztandar wyprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	– postawa – zasadnicza - – wyprowadzenie	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię”

			sztandaru	w marszu”
3.	„spocznij”	uczestnicy siadają lub opuszczają miejsce uroczystości		

**Ceremoniał ślubowania pocztu sztandarowego** – odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego kl. VI. Przed wprowadzeniem sztandaru należy odczytać uchwałę rady pedagogicznej z podaniem nazwisk obsady pocztu sztandarowego.

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy powstają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	„baczność”, sztandar wprowadzić	uczestnicy w postawie „zasadniczej”	– wprowadzenie sztandaru – zatrzymanie na ustalonym miejscu	– postawa „na ramię w marszu” – postawa „zasadnicza”
3.	poczet sztandarowy w składzie: – chorąży ucz. ..... – asysta ucz. ..... ucz. ..... Wystąp!	uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu występuje i ustawia się: chorąży z przodu sztandaru, asysta przodem do bocznych płaszczyzn sztandaru w odległości 1 metra od sztandaru	postawa „zasadnicza”	– postawa „zasadnicza” – postawa „prezentuj”
4.	„do ślubowania” a)	uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu sztandarowego unosi prawe dłonie (palce jak przy salutowaniu) na sztandar i powtarza tekst ślubowania	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
5.	„po ślubowaniu”	uczestnicy postawa	postawa „zasadnicza”	postawa „prezentuj”

		„spocznij” nowy skład pocztu opuszcza dłonie po ślubowaniu		
6.	„baczność” – sztandar przekazać	uczestnicy postawa „zasadnicza”	– dotychczasowa asysta przekazuje insygnia  – ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	– chorąży przekazuje sztandar  – ustawia się obok przekazanego sztandaru, sztandar w postawie „spocznij”
7.	„baczność” chorąży ucz. ..... asysta ucz. ..... ucz. ..... odmaszerować „spocznij”	uczestnicy postawa „zasadnicza”, uczestnicy nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce.  Dyrektor dokonuje wręczenia pamiątkowych nagród.	postawa „zasadnicza”  postawa „spocznij”	postawa „prezentuj”  postawa „spocznij”
8.	„baczność” – sztandar wyprowadzić	uczestnicy postawa „zasadnicza”	postawa „zasadnicza”  wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza”  postawa „na ramię w marszu”
9.	„spocznij”	uczestnicy siedzą		

a) treść ślubowania pocztu sztandarowego:

Przekazujemy sztandar Szkoły Podstawowej numer 6 im. Druha Wacława Milke  
i prosimy abyście godnie go reprezentowali.

Przyjmujemy sztandar szkoły i ślubujemy:

- nosić go dumnie i wysoko
- przestrzegać wpajanych w szkole zasad i ideałów
- szanować dobre imię naszej szkoły, kultywować jej tradycje i godnie ją reprezentować.

## Ceremoniał ślubowania klas pierwszych

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	uczestnicy wstają		
2.	„bacznosc” – sztandar wprowadzić	uczestnicy postawa „zasadnicza”	– wprowadzenie sztandaru, – zatrzymanie na ustalonym miejscu	– postawa „na ramię w marszu” – postawa „zasadnicza”
3.	„do ślubowania” b)	uczestnicy postawa „zasadnicza”,  ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce jak przy salutowaniu) na wysokości oczu	Postawa „zasadnicza”	–postawa „prezentuj”  –postaw „salutowanie w miejscu”
4.	„po ślubowaniu”	uczestnicy „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę	postawa „spocznij”	– postawa „prezentuj”  – postawa „zasadnicza”
5.	„bacznosc” – sztandar szkoły wyprowadzić	uczestnicy postawa „zasadnicza”	– postawa „zasadnicza”  – wyprowadzenie sztandaru	– postawa „zasadnicza”  – postawa „na ramię w marszu”
6.	spocznij	uczestnicy siadają		

b) treść ślubowania:

Ślubuję uroczyście

Będę starał się być dobrym i uczciwym

Będę strzegł honoru i dobrego imienia szkoły

Będę szanował swoich rodziców i nauczycieli

Będę uczył się tego co piękne i mądre

Będę kochał swoją Ojczyznę

## Ślubuję!

### Ceremoniał pożegnania klas szóstych

Przebiega podobnie jak ślubowanie klas pierwszych. W punkcie 3 i 4 uroczystości podaje się komendę: „do przyrzeczenia” i „po przyrzeczeniu”.

### Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych

Lp.	Uroczystość / Impreza	Termin	Organizator	Program szczegółowy
1.	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego.  Rocznica wybuchu II Wojny Światowej	1.09		– wystąpienie dyrektora szkoły  – część artystyczna  – spotkanie w klasach z wychowawcami
2.	Kampania wyborcza przed wyborami samorządów klasowych i Samorządu Szkolnego	wrzesień	Samorząd Szkolny	według opracowanej ordynacji wyborczej i inwencji samorządów klasowych
3.	Wybory samorządów klasowych	wrzesień	samorządy klasowe	według opracowanej ordynacji wyborczej
4.	Wybory Samorządu Szkolnego	wrzesień	Samorząd Szkolny	według opracowanej ordynacji wyborczej
5.	Wycieczka integracyjna uczniów klas pierwszych	wrzesień	samorządy klasowe i wychowawcy klas	według opracowanego programu integracyjnego
6.	Ślubowanie uczniów klas pierwszych	październik	wychowawcy klas	– ceremonia ślubowania uczniów klas pierwszych z udziałem sztandaru  – program artystyczny
7.	Dzień Edukacji Narodowej	14.10	Samorząd Szkolny	według inwencji organizatorów
8.	Święto Niepodległości	11.11	Samorząd Szkolny, samorząd klasowy wg harmonogramu	– wprowadzenie Sztandaru  – odśpiewanie Hymnu  – program poetycko-muzyczny  – wyprowadzenie sztandaru

9.	Spotkanie wigilijne	grudzień	samorząd klasowy wg harmonogramu	według inwencji organizatorów
10.	Zabawa karnawałowa	styczeń	Rada Rodziców i Samorząd Szkolny	własny program
11.	Święto Wiosny	pierwszy dzień wiosny	samorząd klasowy wg harmonogramu	– przegląd kulturalny klas w dziedzinach: rysunek, malarstwo, recytacja, muzyka, śpiew, taniec, proza autorstwa młodzieży lub inne hobby  – na podstawie zgłoszeń klasowych organizator przygotowuje zbiorczy program. Jury dokona oceny i przyzna nagrody
12.	Dni Otwartej Szkoły	kwiecień	Samorząd Uczniowski	po przeprowadzonych wyjazdach informacja o szkole – spotkania w szkole z młodzieżą szkół podstawowych
13.	Rocznica Konstytucji 3 Maja	3.05	samorząd klasowy wg harmonogramu	– wprowadzenie Sztandaru – odśpiewanie Hymnu – program poetycko muzyczny – wyprowadzenie Sztandaru
14.	Międzynarodowy Dzień Ziemi	kwiecień		własny program
15.	Dzień Sportu i Dziecka	czerwiec		program własny
16.	Uroczyste wręczenie świadectw, przyrzeczenie i pożegnanie klas szóstych	czerwiec		– wystąpienie dyrektora Szkoły i wychowawców  – rozdanie świadectw, nagród i listów pochwalnych  – wystąpienie przedstawiciela młodzieży  – ceremonia przyrzeczenia  – pożegnanie młodzieży
17.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	czerwiec	Samorząd Szkolny	– wprowadzenie Sztandaru  – wystąpienie dyrektora  – wręczenie nagród listów



				pochwalnych – wyprowadzenie Sztandaru – program artystyczny – spotkanie w klasach z wychowawcami
--	--	--	--	---

### **Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły**

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych.

Celebracja sztandaru jest zgodna z ustaloną regułą zachowania pocztów sztandarowych w danej uroczystości, natomiast chwyty sztandarem obowiązują jak w Ceremoniale Szkolnym. Po uroczystości sztandar jest przewieziony do szkoły i złożony w gablocie.

### **Tradycja szkolna**

Tradycja szkolna to powtarzający się układ uroczystości, imprez i zwyczajów zaakceptowany do realizacji przez młodzież, nauczycieli i rodziców. Ma na celu organizację życia szkoły, realizację celów wychowawczych oraz integrację społeczności szkolnej (uczniowie śpiewają hymn szkoły<sup>c)</sup>). Harmonogram uroczystości i imprez stanowi jej chronologiczny zapis w przebiegu roku szkolnego. Jest każdorazowo zatwierdzany przez radę pedagogiczną na jej końcowym posiedzeniu.

W trakcie uroczystości szkolnych (rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, spotkanie wigilijne, rocznica Konstytucji 3 Maja, zakończenie roku szkolnego) obowiązuje strój galowy (chłopcy – ciemny garnitur, biała koszula; dziewczynki – biała bluzka, ciemna spódnica).

c) I Szkoło, moja Ty radości  
gdy codziennie witam Cię,  
Ty mi dajesz wychowanie  
tutaj życie toczy się.

Ref. Więc chodź do szkoły,  
bądź zawsze wesoły,  
nigdy nie trać głowy.  
Sukces masz gotowy,  
a wiadomości tutaj zdobywane  
w dalszym życiu będą realizowane.

II Dbam o ducha, o swe ciało  
i nauki wciąż mi mało.  
Tu przyjaciół wielu mam  
i nie jestem nigdy sam.

III Nasza Szkoło, nasza Szkoło,  
chcemy z Tobą zawsze być.  
My bez Ciebie, my bez Ciebie  
nie możemy dalej żyć.

Więc chodź do Szkoły i się ciesz,  
bo to Podstawowa numer sześć!

### **Ponadto w tradycji szkoły**

- przesłanie listów pochwalnych do rodziców na zakończenie roku szkolnego za:
  - a) wysoką średnią ocen,
  - b) 100% frekwencję,
  - c) udział w składzie Poczty Sztandarowego,
  - d) reprezentację szkoły i czołowe miejsca w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.
- konkurs na najlepszą frekwencję indywidualną i międzyklasową.