

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6

IM. DRUHA WACŁAWA MILKE

W PŁOCKU

Podstawa prawna

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 wraz z późniejszymi zmianami w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Ocenianiu podlegają:

- a. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- b. zachowanie ucznia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 6 w Płocku.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. Ma ono na celu:
 - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b. udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d. dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - b. ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - c. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
 - d. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych
 - e. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
 - f. ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż proponowane rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
 - g. ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Jawność ocen

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a. kryteriach i sposobie oceniania zachowania,
 - b. skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez poszczególnych nauczycieli.
5. Na wniosek ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

Dostosowania

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Ocenianie

1. Osiągnięcia uczniów są badane za pomocą:
 - a. testów,
 - b. sprawdzianów i prac klasowych,
 - c. zadań domowych,
 - d. kartkówek,
 - e. prac dodatkowych wykraczających poza program nauczania,
 - f. wypowiedzi ustnych,
 - g. aktywności w czasie lekcji,
 - h. inwencji twórczej,
 - i. osiągnięć w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
 - j. Godzinne prace kontrolne (testy, sprawdziany i prace klasowe) muszą:
 - być zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - poprzedzone lekcją powtórzeniową,
 - ocenione i omówione w terminie do dwóch tygodni po napisaniu.
2. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone najwyżej dwie godzinne prace kontrolne (w ciągu dnia może się odbyć tylko jedna).
3. Kartkówka obejmująca swoim zakresem trzy ostatnie lekcje lub zadanie domowe nie musi być zapowiedziana.
4. Nauczyciel zobowiązany jest poinformować uczniów o możliwościach poprawy pisemnych prac kontrolnych.
5. Rodziców (prawnych opiekunów) powiadamia się o zdobytych przez ucznia wynikach wpisem do dziennika elektronicznego, zeszytu przedmiotowego, w trakcie zebrań, dni otwartych a w razie konieczności telefonicznie.
6. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne z zachowania ustalają wychowawcy:
 - a. w klasach I – III przy współdziałaniu zespołu klasowego, po konsultacjach z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie,
 - b. w klasach IV – VI w toku narady klasowej, w czasie której powinna nastąpić samoocena ucznia, ocena zespołu klasowego, ocena wychowawcy konsultowana z innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym.
7. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym przez dyrektora szkoły.
8. Klasyfikacja roczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu oceny opisowej.
9. Klasyfikacja roczna począwszy od klasy IV polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i

zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.

10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia.
11. Uczniowi, którzy uczęszczał na religię/etykę, oceny uzyskane z tych zajęć wlicza się do średniej ocen.
12. Przed śródrocznym i rocznym, klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawcy klas IV - VI są zobowiązani do pisemnego poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego śródrocznych (rocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.
 - a. w przypadku przewidywania oceny niedostatecznej z zajęć edukacyjnych i nagannej lub nieodpowiedniej oceny zachowania – miesiąc przed przewidywanym terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej,
 - b. w przypadku pozostałych ocen – tydzień przed przewidywanym terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej.

Skala ocen

1. Ocenianie zarówno osiągnięć edukacyjnych jak i zachowania uczniów w pierwszym etapie edukacyjnym (klasy I – III) ma charakter wyłącznie opisowy. Obejmuje ono w szczególności:
 - a. bieżące obserwacje dzieci i odnotowywanie wyników obserwacji w dokumentacji szkolnej prowadzonej przez nauczycieli według wzorów ustalonych przez nauczycieli i zatwierdzonych przez dyrektora szkoły,
 - b. przygotowanie śródrocznej oceny opisowej osiągnięć edukacyjnych i zachowania się dziecka na formularzu zatwierdzonym przez dyrektora szkoły w porozumieniu z zespołem nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej,
 - c. przygotowanie rocznej, klasyfikacyjnej oceny opisowej osiągnięć edukacyjnych i zachowania dziecka na formularzu świadectwa zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - d. wystawianie systematycznie i na bieżąco ocen cząstkowych oraz formułowaniu ocen: śródrocznej i rocznej.
2. W klasie I - III w ciągu roku szkolnego wprowadza się ocenianie cząstkowe, w postaci stopni obowiązujących w klasach IV – VI. Na koniec roku szkolnego obowiązuje jednak ocena opisowa.

3. Bieżące oceny z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny – 1

Przy ocenach cząstkowych 5, 4, 3, 2 mogą znajdować się symbole „+” i „-”. Każdy rodzaj oceny ma przypisana wagę zgodnie z przedmiotowymi systemami oceniania.

4. Roczne i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych , począwszy od klasy IV wystawia się na podstawie średniej ważonej wyliczonej przez system elektroniczny. Oceny są wystawiane w stopniach wg następującej skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny – 1

Jeśli średnia ważona kończy się na:

- 0,7 i powyżej – wystawiana jest ocena wyższa, np.: 4,7 - bardzo dobry
- 0,6 – decyzję podejmuje nauczyciel
- 0,5 i poniżej – ocena pozostaje bez zmian, np.: 4.5 – dobry

5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania

Ocena zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:

- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g. okazywanie szacunku innym osobom.

2. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

4. Kryteria ocen z zachowania w klasach IV- VI:

a. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- wypełnia wszystkie postanowienia regulaminu szkolnego, jest wzorem dla innych,
- wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentują taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią,
- dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i kolegów,
- jest koleżeński i życzliwy wobec innych,
- okazuje szacunek osobom starszym,
- rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych,
- jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości,
- jest uczciwy i zawsze przygotowany do zajęć,
- jest inicjatorem działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- reprezentuje szkołę poprzez aktywny udział w konkursach, zawodach, projektach, akcjach,
- wzorowo pełni dyżury klasowe i szkolne, sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów,
- dba o zdrowie swoje i innych,
- bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień,

b. Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe kryteria:

- wypełnia wszystkie obowiązki wynikające z regulaminu szkolnego,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska, bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- systematycznie uczęszcza do szkoły, stara się być zawsze przygotowany do lekcji, nie ma uwag dotyczących niewłaściwego zachowania,
- troszczy się o mienie szkolne , społeczne i kolegów, dba o porządek otoczenia,
- dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i kolegów, nie używa wulgarnego słownictwa,
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej,
- jest koleżeński i życzliwy wobec innych, chętnie pomaga innym,
- okazuje szacunek osobom starszym,
- rozumie potrzeby osób niepełnosprawnych,
- dba o swój estetyczny wygląd,
 - o przestrzega zasad higieny osobistej,
 - o do szkoły nosi stosowny i schludny ubiór,
 - o na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
- dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
- jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości i religii,
- bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- uczęszcza na zajęcia, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,

c. Ocenę **dobra** otrzymuje uczeń, który :

- przestrzega regulaminu szkolnego,
- bierze udział w życiu klasy i szkoły,
- dobrze wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia i przygotowuje się do nich,
- szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów, pozostawia po sobie porządek,
- dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe, nie używa wulgarnego słownictwa,
- jest kulturalny, swoim zachowaniem stara się nie utrudniać pracy kolegom i pracownikom szkoły,
- jest koleżeński i życzliwy dla innych, szanuje ludzi starszych i niepełnosprawnych,
- dba o swój estetyczny wygląd, zdrowie i nie ulega nałogom,
- jest tolerancyjny wobec innych kultur, narodowości i religii,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole poza nią,

d. Ocenę **poprawną** z zachowania otrzymuje uczeń, który :

- na ogół spełnia obowiązki wynikające z regulaminu szkoły (zdarzają mu się drobne uchybienia),
- uczestniczy w życiu szkoły i klasy,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia , jest przygotowany do nich, nie otrzymuje powtarzających się uwag dotyczących niewłaściwego zachowania się podczas zajęć i przerw śródlekcyjnych,
- poprawnie zachowuje się w stosunku do pracowników szkoły i kolegów,
- na ogół wywiązuje się z obowiązków dyżurnego i powierzonych mu prac,
- przestrzega zasad higieny osobistej, dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią,
- szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne, w przypadku zniszczenia dokonuje naprawy lub w inny sposób rekompensuje szkodę,
- nie znęca się fizycznie ani psychicznie nad innymi, szczególnie młodszymi i starszymi,
- stara się unikać kłótni i konfliktów,
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły,
- stara się być tolerancyjnym wobec innych,
- stara się nie spóźniać na lekcje, ma nie więcej niż 5 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych w semestrze,

e. Ocenę **nieodpowiednia** z zachowania otrzymuje uczeń, który :

- często łamie zasady regulaminu szkolnego,
- lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczycieli, często jest nieprzygotowany do lekcji, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć),
- nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły,
- ma liczne uwagi, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad,
- nie stosuje się do zaleceń dotyczących stroju i wyglądu,
- nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków lub wykonuje je niedbale,
- nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie klasy, szkoły i kolegów,
- nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów, używa wulgarnych słów,
- swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych,
- bierze udział w bójkach, kłamie, oszukuje,
- ulega nałogom,
- często spóźnia się na lekcje ma od 6 do 25 nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych w semestrze.

f. Ocenę naganna z zachowania otrzymuje uczeń, który :

- nie wykazuje poprawy pomimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych,
- nie przestrzega zasad regulaminu szkolnego,
- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- swoim zachowaniem ;
 - o uniemożliwia prowadzenie lekcji,
 - o daje zły przykład rówieśnikom i wpływa na nich demoralizująco,
 - o zagraża bezpieczeństwu własnemu i innych,
 - o prowokuje bójki, często bierze w nich udział, dopuszcza się kradzieży,
- rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody,
- wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów jest arogancki, wulgarny i agresywny,
- ulega nałogom, wagaruje, bardzo często spóźnia się na zajęcia, w semestrze opuścił ponad 25 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej.

6. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:

- a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z wyjątkiem sytuacji:
 - w której Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania,
 - kiedy po raz trzeci z rzędu ustalono uczniowi naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje on promocji do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły, gdy uczęszczał do klasy programowo najwyższej.

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a. realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki,
 - b. uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w punkcie *b* nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, o którym mowa w punkcie 46 b, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Termin i zakres egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w punkcie 44, 45 i 46a, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w punkcie 46b, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

W skład komisji wchodzi:

- a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w punkcie 46 b oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
 13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie ucznia).

14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. imiona i nazwiska nauczycieli – skład komisji,
 - b. termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - c. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - d. wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
15. W przypadku nie klasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nie klasyfikowany”. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, jeżeli w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych nie zostały zgłoszone zastrzeżenia dotyczące trybu ustalenia oceny.
16. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna niedostateczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
17. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, jeżeli w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych nie zostały zgłoszone zastrzeżenia dotyczące trybu ustalenia oceny.

Postępowanie w przypadku zastrzeżeń do oceny przez rodziców lub ucznia

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a. w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
 - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi),
 - ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

- b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
 - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów,
 - przy równej liczbie głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 3. W skład komisji wchodzi:
 - a. w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 - b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
- 4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, o którym mowa w punkcie 63a, może być zwolniony z udziału w pracy w komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 5. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - skład komisji,
 - termin sprawdzianu,
 - zadania (pytania) sprawdzające,
 - wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę,
 - do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- skład komisji,
- termin posiedzenia komisji,
- wynik głosowania,
- ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
8. Przepisy punktów 1 – 7 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Promowanie uczniów

1. Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia kl. I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
3. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
4. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem pkt. 42 b.
5. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w punkcie 72, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę, z zastrzeżeniem punktu 84.
6. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

W skład komisji wchodzi:

- a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - c. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a. skład komisji
 - b. termin egzaminu poprawkowego,
 - c. pytania egzaminacyjne,
 - d. wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w wyznaczonym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z wyjątkiem ucznia, o którym mowa w punkcie 84.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

Ukończenie szkoły

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:
 - a. w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej
 - b. przystąpił do sprawdzianu w ostatnim roku nauki.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
3. Uczeń kończący szkołę podstawową może być wyróżniony „Statuetką” lub medalem, jeżeli w klasie IV i V uzyskał świadectwo z wyróżnieniem, a w klasie VI uzyskał w wyniku klasyfikacji końcowej średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz ocenę wzorową zachowania.

Sprawdzian w klasie szóstej

1. W klasie VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach, zwany dalej „sprawdzianem”.
2. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
3. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
4. Opinia, o której mowa w punkcie 90, powinna być wydana przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian, z tym że nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III przez ucznia.
5. Opinię tę rodzice (opiekunowie prawni) ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian.
6. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do sprawdzianu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na stan ich zdrowia.
7. Szczegółowe zasady organizacji i przebiegu sprawdzianu znajdują się w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2007 wraz z późniejszymi zmianami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

ZAOPINIOWANE PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ
NA POSIEDZENIU
W DNIU 27 SIERPNI 2014 R.