

## **WRZESIEŃ**

### **Integracja grupy i organizacja pracy.**

Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy. Poznanie praw i obowiązków ucznia oraz wdrażanie do ich przestrzegania.

„Nasze zasady”- praca grupowa. Wykonanie elementów dekoracji świetlicy.

Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy i na podwórku.

Pasowanie na świetliczaka.

Integracja dzieci- poznanie imion kolegów i koleżanek. Zabawy integracyjne- nawiązywanie kontaktu w grupie.

### **Wakacyjne wspomnienia. Dzień kropki.**

Opowiadanie wakacyjnych przeżyć. Dzień kropki-święto kreatywności i odkrywania talentów.

Moja wakacyjna przygoda – kolaż (z wykorzystaniem zdjęć). Kropka -przygotowanie stworów ze styropianowych kulek.

Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody- swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie cytatów z Kubusia Puchatka nawiązujących do Dnia Kropki.

Zabawy na boisku szkolnym z różnymi elementami ruchu z piłką i skakanką.

Prezentacja wakacyjnych skarbów. Kropka- oglądanie filmu.

### **Żyj zdrowo i aktywnie.**

Pogłębianie wiedzy o zdrowym odżywianiu. Uświadomienie związku między sposobem żywienia a aktywnością fizyczną.

Żyj zdrowo i kolorowo - prace plastyczne wykonane dowolną techniką.

Pogadanka na temat higienicznego trybu życia. Drugie śniadanie- słuchanie wiersza. Rozmowa o drugim śniadaniu i odczuwaniu głodu.

Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.

Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.

### **Nadchodzi jesień.**

Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. Omówienie ubioru adekwatnego do jesiennej pogody.

Wykonanie z masy papierowej lub solnej dowolnego owocu lub warzywa. Aktualizacja tablic świetlicowych.

Wiersze o tematyce jesiennej- słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy Jana Brzechwy. Rozwiązywanie krzyżówek o tematyce jesiennej.

Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu.

Skarby jesieni- gromadzenie liści, kasztanów, jarzębiny, traw, nasion.

## **PAŹDZIERNIK**

### **Dary jesieni.**

Zapoznanie dzieci z charakterystycznymi cechami jesieni i jej darami oraz z wartościami odżywczymi owoców i warzyw.

Stoik z przetworami- stemplowanie. Grzyby- praca przestrzenna.

Czytanie wierszy o tematyce jesienne. Rozwiązywanie zagadek o tematyce jesienne. Pogadanka na temat grzybów jadalnych i niejadalnych.

Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu- piłki, skakanki, hula- hop.

Rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą różnych zmysłów.

### **Dzień Edukacji Narodowej.**

Zapoznanie dzieci ze znaczeniem DEN. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata, podkreślenie znaczenia pozostałych pracowników szkoły.

Kwiat dla mojej pani – praca przestrzenna z bibuły. Wykonanie gazetki z okazji DEN.

Kartka z kalendarza- redagowanie życzeń dla nauczycieli. Czytanie wierszy nt. święta nauczycieli.

Uwaga, lotnik, Wyspa skarbów i piraci- zabawy integrujące grupę.

ładnie piszę- ćwiczę w kaligrafii. Estetyka w naszych zeszytach.

### **Złota polska jesień.**

Swobodne wypowiedzi wychowanków na temat piękna polskiej jesieni. Wspólna rozmowa nt. zwierząt żyjących w naszej okolicy w lasach i na polach. Rozpoznawanie różnych gatunków ssaków.

Kolory jesieni- malowanie farbami. Jeż- praca przestrzenna. Sowa- orgiami płaskie z koła. Zapoznanie dzieci z techniką stemplowania.

Rozpoznawanie owoców drzew: kasztany, szyszki, żołędzie, liście, jarzębina- jakich drzew to owoce? Quiz jesienny.

Wiatr i liście. Wiewiórka do dziupli- zabawy orientacyjne.

Odgłosy zwierząt- gry i zabawy dramowe.

### **Kraina Książek.**

Kolory jesieni- malowanie farbami. Jeż- praca przestrzenna. Sowa- orgiami płaskie z koła. Zapoznanie dzieci z techniką stemplowania

Bohater z bajki- lepienie z plasteliny. Prezent dla książki- kolorowa zakładka.

Rebusy i zgadywanki o bohaterach dziecięcej literatury. Czytanie opowiadań lubianych przez dzieci.

Murarz, Wszystko zwierzę, co ma pierze i fruwa- zabawy bieżne.

Bibliotekarz- zabawa przy muzyce.

### **Czas zadumy...**

Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.

Znicz- malowanie farbami. Rysowanie, wycinanie, klejenie, zdobienie wesołych dyń, duszków, czarownic i stworów.

Nauka rozwiązywania sudoku i dobble ortograficznego.

Zabawy z chustą animacyjną.

Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy.

## **LISTOPAD**

### **Narodowe Święto Niepodległości**

Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowe. Poznajemy symbole narodowe- flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.

Symbole narodowe- kolorowanki. Wykonanie flagi z papieru kolorowego.

Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. Oglądanie albumów o Polsce. Rozmowa na temat „Kim jest Polak? Co to znaczy być patriotą?”

Ciepło- zimno, ciuciubabka, złap mnie na błędzie- zabawy integrujące grupę.

Odwzorowywanie wg szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.

### **Z kulturą za pan brat, Magiczne słowa**

Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.

Przygotowanie dekoracji ściennej. Ordery życzliwości. Kartka dla przyjaciela.

Rozsypanka wyrazowa- układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia. Lista uczuć.

Pająk i mucha, trzy zadania, czapka niewidka- zabawy rozwijające spostrzegawczość.

Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej- prezentacja.

### **Podróż w krainę przyjaźni**

Uświadczenie wartości przyjaźni w życiu człowieka. Przyjaciel i jego cechy- rozmowa. Hasła przyjaźni- wykonanie map.

Serduszko dla przyjaciela. Drzewko przyjaźni- tworzenie plakatu techniką kolażu.

Przysłowia związane z przyjaźnią. Zabawa w niedokończone zdania: „Lubię Cię bo...” , „Lubię Cię gdy...”. Dekalog przyjaźni- praca w grupach.

Krąg przyjaźni- zabawy integracyjne.

Malowanie uczuć- zabawy przeciwdziałające agresji.

### **Andrzejki**

W świecie czarów i magii- pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych. Święty Andrzej ci ukaże co ci los przyniesie w darze- zabawa w przepowiadanie przyszłości.

Przygotowanie dekoracji i gazetki andrzejkowej.

Wieczór wróżb i czarów- czytanie fragmentów. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, zagadek o tematyce andrzejkowej.

Mikołajkowe przeboje- zabawy przy muzyce.

Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów. Oglądanie bajki o Świętym Mikołaju.

## **GRUDZIEŃ**

### **Grudniowe tradycje: Barbórka, Mikołajki**

Barbórka- przypomnienie i utrwalenie wiadomości na temat pracy górnika. Kim był św. Mikołaj?- nauka pisania i adresowania listu.

Święty Mikołaj- prace plastyczne wykonane różnymi technikami. W kopalni- rysowanie węglem.

Czytanie ciekawostek o św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Skarby spod ziemi- rozsypanka wyrazowa.

Mikołajkowe przeboje- zabawy przy muzyce.

Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów. Oglądanie bajki o św. Mikołaju.

### **Fabryka ozdób świątecznych**

Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych.

Kolorowe witraże- wycinanie wg szablonu, klejenie. Gwiazdki i aniołki gipsowe- malowanie farbami. Wykonanie bombek ze wstążek i cekinów.

Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej. Łamigłówki, rebusy, zagadki z Hasłem Mikołaj.

Spacer po okolicy.

Słuchanie kolęd i pastorałek. Minikonkursy śpiewania piosenek o zimie.

### **Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia**

Wieczór wigilijny- rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Skąd się wziął zwyczaj śpiewania kolęd?- pogadanka.

Choinka- wyklejanka z kół. Kartki świąteczne- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów.

Wigilijne menu- przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. Noc cudów- czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. Poznanie historii powstania kolędy Cicha noc.

Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanek, na ulepienie najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.

Oglądanie filmów o tematyce świątecznej.

## **STYCZEŃ**

### **Nowy Rok bieży...**

Swobodne wypowiedzi na temat jak witaliśmy Nowy Rok. Zapoznanie z wierszem J. Kirsta "Dwunastu Braci". Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.

Zimowe krajobrazy- różne techniki. Tworzenie ilustracji do wiersza „Dwunastu braci”

Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Tworzymy listę noworocznych postanowień. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem- Nowy Rok.

Zabawy rytmiczno- ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.

Słuchanie utworu Vivaldiego „Zima”. Prace organizacyjno- porządkowe w świetlicy.

### **Hej na sanki, koleżanki! Bezpieczne ferie.**

Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania wolnego czasu. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła :ruch to zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie codziennego sportu.

Bezpieczna zima- różne techniki. Bezpiecznie na śniegu i lodzie- praca plastyczna metodą kolażu, moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa- malowanie patyczkami do uszu.

Zabawy ortograficzne o tematyce zimowej. Zimowe kalambury. Szukanie pomysłów na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego.

Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi.

Mój ulubiony sport zimowy- pogadanki o aktywnym spędzaniu czasu wolnego, zimowe ilustracje.

### **Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą.**

Uwrażliwienie na los zwierząt. Dokarmianie zwierząt podczas zimy- rozmowa. Zapoznanie ze sposobem przetrwania przez ptaki, owady i ssaki.

Lepienie z plasteliny ulubionych zwierząt. Malowanie zimowych drzew różnymi technikami, np. mokrym, malowanie pastą, świecą. Wyklejanie ptaków kaszą, makaronem.

Zagadki, krzyżówki, rebusy tematyczne. Dyktando graficzne. Oglądanie albumów o ptakach. Ptaki zimujące w Polsce- szukanie informacji.

Zabawy ruchowe z wykorzystaniem balonów i chusty animacyjnej.

Naśladujemy ptaki- gry i zabawy dramatyczne.

## **LUTY**

### **Kulturalne ABC**

Dlaczego warto być kulturalnym, co cechuje człowieka kulturalnego?- rozmowa kierowana. Ważne słowa: proszę, dziękuję, przepraszam.

Portret człowieka kulturalnego- naklejanie na szablonie różnych cech kulturalnego człowieka.

Savoir- vivre- korzystanie ze słownika dobrych manier. Czytanie i omówienie wiersza Cz. Janczarskiego „Piękne zwyczaje”. Wspólne układanie kalamburów.

Zabawy ruchowe z wykorzystaniem piłki.

Człowiek kulturalny w różnych sytuacjach-zabawa dramowa.

### **Jak możemy okazywać uczucia?**

Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć. Patron Dnia Zakochanych- przedstawienie historii o św. Walentym.

Cechy dobrego przyjaciela- plakat w grupach.

Zabawy ćwiczące spostrzegawczość, pamięć i koncentrację. Układanie życzeń walentynkowych. Czytanie opowiadania „Bajka o dwóch ołówkach”. Dyskusja na temat bohaterów bajek.

Kto pierwszy, ten lepszy- zabawy zręcznościowe.

Okazujemy sobie przyjaźń, powiem ci coś miłego- zabawa integracyjna.

### **H. Ch. Andersen- człowiek który napisał najpiękniejsze baśnie**

Zapoznanie z sylwetką pisarza, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych: kształtowanie postaw moralnych; doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni.

W krainie baśni- ilustracja do ulubionej baśni.

Ćwiczenia w głośnym i cichym czytaniu. Czytanie z podziałem na role. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.

Zabawy rytmiczno- taneczne.

Turniej czytelniczy.

### **Stop agresji**

Pogadanka nt. sposobów rozładowywano agresji. Nauka prawidłowego rozwiązywania konfliktów.

Agresji mówimy STOP!- zaprojektowanie i wykonanie plakatu.

Poradnik wyładowania złości- praca twórcza. Wspólnie tworzymy alfabet złości- praca w grupach.

Wyrzucamy złą energię- zabawy ruchowe.

Pomoc w odrabianiu pracy domowej.

## **MARZEC**

### **Święto wszystkich kobiet**

Rozmowa z dziećmi nt. kobiet we współczesnym świecie, ich wielu ról życiowych. Za co cenimy kobiety?- rozmowa kierowana.

Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań.

Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet. Rebusy tematyczne. Nauka składania życzeń.

Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce.

Zabawy ruchowo- naśladowcze, „co robi mama?”. Zgaduj- zgadula odgadywanie ukrytych nazw.

### **W zdrowym ciele zdrowy duch**

Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu, zdrowego odżywiania i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu.

Moje ulubione warzywa i owoce- formowanie w masach plastycznych.

Zdrowa żywność, zdrowe ciało- układanie menu. Jaki to sport?- rozwiązywanie rebusów.

Gry i zabawy ruchowe na podwórku.

Wspólne robienie sałatki owocowej.

### **Podmuch wiosny**

Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji topienia marzanny.

Zwiastuny wiosny- praca plastyczna, technika dowolna.

Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozwiązywanie krzyżówek z hasłem wiosna.

Zabawy ogólnospornościowe. Przedmuchiwanie piórek- zabawa.

Szukamy wiosny- wycieczka w okolice szkoły.

### **Nasze emocje i uczucia**

Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć-uczenia się bycia dla siebie przyjacielem. Jak radzimy sobie w trudnych sytuacjach?- pogadanka.

Mój nastrój- praca plastyczna wykonana farbami plakatowymi.

Rozpoznajemy, wyrażamy i nazywamy uczucia pozytywne i negatywne- praca indywidualna.

Bociek i żaby, szczur- zabawy bieżne.

Pomoc koleżeńska przy odrobieniu prac domowych. Rozpoznajemy swoje zalety i wady.

# KWIECIEŃ

## Kwiecień plecień...

Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej.

Pani Wiosna- plakat praca zespołowa. Przebiśnieg- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. Wiosenne kwiaty- prace przestrzenne z bibuły.

Wiosna wokół nas- kalambury.

Deptanie balonów, lawina, ryby w sieci- zabawy bieżne.

ładnie piszę- ćwiczenia w kaligrafii. Estetyka w naszych zeszytach.

## Tradycje wielkanocne

Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dziecku wypowiedanie się na tematy związane z rodziną i tradycją. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. Zapoznanie z zasadami zachowania się przy stole świątecznym.

Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajączki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału.

Krzyżówki i rebusy o tematyce świątecznej. Quiz wielkanocny- wspólne rozwiązywanie.

Muzyczna loteryjka, taniec z balonami- zabawy przy muzyce.

Zakładamy wielkanocny ogródek, siejemy owies, rzeżuchę.

## Ziemia błękitna planeta. Majowe święta

Ekologiczne rady nie od parady- chronimy nasze środowisko. Poznajemy i utrwalamy znaczenie pojęć: recykling, ekologia, segregacja śmieci. Upowszechnianie wiedzy nt. świąt obchodzonych w maju.

Wykonanie prac plastyczno –technicznych z wykorzystaniem surowców wtórnych. Przygotowanie gazetki okolicznościowej.

Redagujemy przykazania ekologa. Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek przyrodniczych „Jak mogę pomóc ziemi?” swobodne wypowiedzi uczniów. Quiz wiedzy na temat świąt majowych i symboli narodowych.

Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe z piłką.

Światowy Dzień Ziemi- na zielono. Świetlicowy konkurs wiedzy ekologicznej.

# MAJ

## Z wizytą w krajach Unii Europejskiej

Zdobywanie podstawowych wiadomości o kontynencie europejskim. Poznanie niektórych krajów Unii i symboli UE. Kształcenie umiejętności korzystania z mapy i globusa.

Flaga wybranego kraju UE – wyklejanie kulkami z bibuły. Polska mój kraj-wykonanie plakatu z różnych materiałów-praca w grupach.



Czytanie opowiadania Kubuś i Dzień Europy-omówienie na podstawie treści najważniejszych symboli UE: wyglądu i symboliki flagi, waluty euro. Odgadywanie nazw stolic z rozsypani wyrazowej.

Bum, co schowaliśmy, kłopotliwe kolory-zabawy w kręgu.

Podróż balonem-dydaktyczna gra z wykorzystaniem dramy ukazująca zwyczaje wybranych narodów europejskich.

### **Uroki kwitnących sadów**

Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów.

Kwitnące drzewko-wydzieranka. Wiosna w sadzie –biedronka z plasteliny, motyl z papieru i włóczki (przestrzenna forma). Kwitnąca jabłoń – praca plastyczna.

Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki-nazwy drzew owocowych.

Tor przeszkód, zabawy z piłkami i skakankami na boisku.

Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu. Spacerzy wiosenne.

### **Książka moim przyjacielem**

Książka jako źródło wzruszeń i wiedzy o świecie. Twórcy literatury dziecięcej – pogadanka. Z wizytą w bibliotece, zasady korzystania z księgozbioru.

Wykonanie zakładki do książki z kolorowego papieru. Nauka owijania książek. Ulubiony bohater z książki-wydzieranka.

W świecie baśni braci J. i W. Grimm. Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią-głośne czytanie.

Zabawy ruchowe z elementami biegu i skoku. Gry drużynowe na świeżym powietrzu.

Czytanie czasopism dziecięcych.

### **Moja rodzina**

Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury na co dzień.

Portret mojej mamy, mojego taty-rysunek kredką. Korale-papieroplastyka. Ramka na fotografię-kompozycja przestrzenna, wykonanie upominków dla mamy lub taty.

Mama : wyjątkowe słowa na świecie-wypowiedzi dzieci.. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Przysłowia i mądrości o matce.

Bociany do gniazd, wąska uliczka-zabawy ruchowe.

Zajęcia relaksacyjne, dyktanda graficzne.

## **Czerwiec**

### **Międzynarodowy Dzień Dziecka**

Rozwijanie wyobraźni dzieci przez zachęcanie do udziału w zabawach twórczych. Wszystkie dzieci nasze są- rozmowa na temat dzieci różnych narodów.

Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.

Dzieci z różnych stron świata-pastele. Dzieci – ich prawa i obowiązki.-burza mózgów.

Wypisywanie praw i obowiązków – praca zespołowa.

Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

Stuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce dziecięcej.

### **Płock moje miasto**

Zapoznanie z tradycjami regionu.

Zaznajomienie z zabytkami, kulturą oraz wybitnymi postaciami (patron naszej szkoły).

Najpiękniejsze miejsca w Płocku –praca z albumami. Plakat promujący moje miasto Płock. Zaprojektowanie widokówki .

Quiz wiedzy o regionie. Wybitni Płocczanie – praca z książkami, albumami i Internetem.

Gry i zabawy z wykorzystaniem sprzętu sportowego.

Zabytki Płocka – prezentacje multimedialne. Zespół „Dzieci Płocka”- dawniej i dziś.

### **Wędrujemy w świat z atlasem**

Palcem po mapie-wędrowka po Polsce- miejsca które warto zobaczyć. Polskie krajobrazy-oglądanie albumów. Atrakcje turystyczne w naszym kraju.

Odrysowanie konturu mapy Polski z zaznaczeniem miejsc znanych i ważnych. Malowanie najpiękniejszego miejsca naszego miasta.

Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek i rebusów związanych z atrakcjami turystycznymi.

Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem naturalnego toru przeszkód.

Realizowanie ruchem rytmicznych piosenek poznanych na zajęciach świetlicowych.

### **Bezpieczne wakacje**

Giełda wakacyjnych pomysłów-plakat. Gdzie zamierzasz spędzić wakacje ?-swobodne wypowiedzi. Bezpieczne wakacje – pogadanka.

Moje wymarzone wakacje – praca plastyczne dowolną techniką. Żegnaj szkoło na wesoło – kolaż.

Zapisywanie haseł dotyczących bezpieczeństwa. Giełda wolnego czasu – pomysły na atrakcyjne spędzenie wakacji.

Gry ogólnorozwojowe na boisku szkolnym.

Niech żyją wakacje – nauka piosenek, płąsów i zabaw w grupie rówieśniczej.