

# PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2019 / 2020

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
<b>Zorganizowanie pracy świetlicy i stołówki.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie świetlicy do zajęć.</li> <li>2. Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy i stołówki szkolnej.</li> <li>3. Podział uczniów na zespoły zainteresowań.</li> <li>4. Dbamy o ład i porządek na terenie świetlicy i stołówki szkolnej.</li> <li>5. Przygotowanie pomocy dydaktycznych i materiałów do prowadzenia zajęć.</li> </ol>
<b>Wzmacnianie bezpieczeństwa, higieny i rozwoju psychofizycznego dzieci.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z ważniejszymi znakami drogowymi, sygnalizacją świetlną na skrzyżowaniu, utrwalanie prawidłowego przechodzenia przez jezdnię.</li> <li>2. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i boiska szkolnego.</li> <li>3. Zabawy na świeżym powietrzu tylko w bezpiecznych miejscach.</li> <li>4. Zabawa niebezpiecznymi materiałami grozi utratą zdrowia (zapalki, petardy).</li> <li>5. Kąpiemy się tylko w miejscach dozwolonych, pod opieką ratownika lub dorosłej osoby.</li> <li>6. Wdrażanie do przestrzegania zasad prawidłowego odżywiania się.</li> <li>7. Prowadzenie zajęć ruchowych w formie zabaw właściwych dla okresu rozwoju dzieci.</li> <li>8. <u>Przeciwdziałanie czynnikom negatywnie wpływającym na rozwój i zdrowie dzieci (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających) – profilaktyka uzależnień.</u></li> </ol>
<b>Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie oraz prawidłowy rozwój.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imprezy kulturalno – rozrywkowe na terenie szkoły i świetlicy.</li> <li>2. Wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka (ćwiczenia i zabawy relaksacyjne).</li> <li>3. Troska o estetykę i higienę ucznia i jego otoczenia.</li> <li>4. Walory aktywności fizycznej człowieka i zalet częstego pobytu na świeżym powietrzu.</li> <li>5. Właściwe ubieranie się dostosowane do okoliczności i pory roku.</li> <li>6. Stosowanie racjonalnej organizacji dnia.</li> <li>7. Poznanie elementarnych zachowań w sytuacjach, które zagrażają życiu bądź zdrowiu podczas zabaw.</li> <li>8. Utrwalanie nawyków higienicznych, zapobiegających najbardziej powszechnym wśród dzieci chorobom i wadom rozwojowym przez zwracanie uwagi na konieczność zachowania właściwej postawy.</li> <li>9. Przyswojenie popularnych sposobów zachowania zdrowia i w razie poważniejszej choroby racjonalnego korzystania z pomocy służby zdrowia.</li> </ol>
<b>Wdrażanie do umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapamiętanie ważnych telefonów alarmowych.</li> <li>2. Zapoznanie z wyposażeniem apteczki pierwszej pomocy.</li> </ol>
<b>Dbalność o poprawną wymowę i uwrażliwianie na piękno języka polskiego.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawne wysławianie.</li> <li>2. Nie przerywanie innym w wypowiedzi.</li> <li>3. Poprawianie błędów językowych.</li> <li>4. Odnoszenie się z szacunkiem do wypowiedzi drugiej osoby, nawet jeśli nie zgadzamy się z nią.</li> <li>5. Nie ocenianie wypowiedzi koleżanek, kolegów i wychowawców świetlicy.</li> <li>7. Kulturalne odnoszenie się do siebie.</li> </ol>
<b>Rozwój intelektualny uczniów – przygotowanie do osiągnięcia sukcesów.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odrabianie prac domowych.</li> <li>2. Ćwiczenia w pisaniu i mówieniu.</li> <li>3. Uzupełnianie i poszerzanie wiedzy zdobytej na lekcjach.</li> <li>4. Korzystanie ze środków audiowizualnych.</li> <li>5. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, szarad, zadań logicznych, kalamburów.</li> </ol>

<b>Wspomaganie rodziców w wychowaniu dzieci.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Rozmowy indywidualne z dziećmi i ich rodzicami na temat sytuacji rodzinnej ucznia.</i></li> <li>2. <i>Stały kontakt z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym.</i></li> <li>3. <i>Udzielanie porad i wsparcia rodzicom, którzy mają kłopoty wychowawcze ze swoimi dziećmi.</i></li> <li>4. <u><i>Wychowanie do wartości.</i></u></li> </ol>
<b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Różne formy pracy z książką.</i></li> <li>2. <i>Nawiązanie współpracy z biblioteką szkolną.</i></li> <li>3. <i>Słuchanie czytanych przez n-li bajek.</i></li> <li>4. <i>Zabawy dramowe.</i></li> <li>5. <i>Rozwijanie nawyków dbania o książki.</i></li> <li>6. <i>Upowszechnianie czytelnictwa.</i></li> </ol>
<b>Edukacja matematyczna, przyrodnicza i komputerowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Praca z albumami przyrodniczymi.</i></li> <li>2. <i>Rozwiązywanie zagadek, rebusów i krzyżówek o tematyce przyrodniczej.</i></li> <li>3. <u><i>Ćwiczenia matematyczne utrwalające i poszerzające zdobytą wiedzę.</i></u></li> <li>4. <u><i>Rozwijanie kompetencji informatycznych- bezpieczne korzystanie z internetu.</i></u></li> <li>5. <i>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w internecie.</i></li> <li>6. <i>Współpraca z nauczycielami zajęć komputerowych- zajęcia uświadamiające niebezpieczeństwa korzystania z mediów społecznościach.</i></li> </ol>
<b>Doradztwo zawodowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u><i>Poznanie własnych zasobów – mocne i słabe strony ucznia.</i></u></li> <li>2. <u><i>Prezentowanie swoich zainteresowań.</i></u></li> <li>3. <u><i>Poznanie różnych zawodów wykonywanych przez rodziców, dziadków i innych członków rodziny.</i></u></li> <li>4. <u><i>Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.</i></u></li> </ol>