

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

CELE I ZADANIA DZIAŁALNOŚCI OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ

Cele ogólne:

1. Zapewnienie opieki uczniom przed zajęciami lekcyjnymi i po ich zakończeniu.
2. Stworzenie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
4. Integracja grupy rówieśniczej.

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie umiejętności manualnych.
2. Zwiększanie sprawności fizycznej.
3. Wyzwalanie ekspresji twórczej
4. Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie.
5. Wdrożenie do przestrzegania obowiązujących norm i zasad wychowania.
6. Wyrabianie umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych:
 - o umiejętność komunikowania się, wyrażanie własnych przekonań, uczuć oraz dostrzeganie ich u innych osób,
 - o umiejętność rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowanie nad emocjami.
7. Wdrażanie do planowania prac indywidualnych i grupowych.
8. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane działania.
9. Wdrażanie do utrzymania porządku, poszanowania własności.
10. Wzbogacanie wiadomości o środowisku społecznym i przyrodniczym ucznia.
11. Stwarzanie możliwości wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych.
12. Rozwijanie kompetencji językowych uczniów:
 - o kształtowanie umiejętności wypowiedzania się,
 - o ćwiczenie umiejętności samodzielnego czytania i słuchania tekstu czytanego,
 - o rozwijanie zainteresowań czytelniczych,
 - o rozwijanie zainteresowań i uzdolnień recytatorskich,

o ćwiczenie umiejętności zapamiętywania.

13. Rozwijanie zdolności i ekspresji dzieci, eksponowanie twórczości dziecięcej.

14. Propagowanie zdrowego stylu życia, pobudzanie dzieci do pokonywania bezczynności, do aktywnego spędzania wolnego czasu.

Pragnieniem nauczycieli jest, aby świetlica była miejscem, w którym dzieci dobrze się czują i w którym będą rozwiązywane ich ważne problemy. W związku z tym ich działaniu przyświecają zasady:

o poszanowania osobistej godności, a więc odnoszenia się z szacunkiem do ucznia, uznawania jego wartości i cech indywidualnych, tolerancyjności wobec jego upodobań i dążeń,

o lojalności przejawiającej się w rzetelności i uczciwości wobec wychowanka, poszanowania jego tajemnic osobistych oraz obrony dobrego imienia ucznia,

o zasady wielkoduszności wobec ucznia, polegającej na wybaczeniu mu urazów i przewinień,

o tworzenie warunków do okazywania otwartości przeżyć, polegającej na tym, że wychowawca daje wychowankowi możliwość wewnętrzzenia ekspresji emocjonalnej oraz wyrażenia osobowości i indywidualności,

o samokrytycyzmu wychowawcy przejawiającego się w gotowości do przyznania się do błędu, pomyłki lub podjęcia niewłaściwej decyzji,

o zainteresowania osobistymi sprawami wychowanków przejawiającymi się troską o losy dziecka, służenia mu radą i pomocą w kłopotach,

o stwarzania warunków do zaspokojenia jego oczekiwań i potrzeb.

ZADANIA SPOSOBY REALIZACJI

Zorganizowanie pracy świetlicy i stołówki.

1. Przygotowanie świetlicy do zajęć.
2. Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy i stołówki szkolnej.
3. Podział uczniów na zespoły zainteresowań.
4. Dbamy o ład i porządek na terenie świetlicy i stołówki szkolnej.
5. Przygotowanie pomocy dydaktycznych i materiałów do prowadzenia zajęć.

Wzmacnianie bezpieczeństwa, higieny i rozwoju psychofizycznego dzieci.

1. Zapoznanie z ważniejszymi znakami drogowymi, sygnalizacją świetlną na skrzyżowaniu, utrwalanie prawidłowego przechodzenia przez jezdnię.
2. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i boiska szkolnego.
3. Zabawy na świeżym powietrzu tylko w bezpiecznych miejscach.

4. Zabawa niebezpiecznymi materiałami grozi utratą zdrowia (zapałki, petardy).
5. Kąpiemy się tylko w miejscach dozwolonych, pod opieką ratownika lub dorosłej osoby.
6. Wdrażanie do przestrzegania zasad prawidłowego odżywiania się.
7. Prowadzenie zajęć ruchowych w formie zabaw właściwych dla okresu rozwoju dzieci.
8. Przeciwdziałanie czynnikom negatywnie wpływającym na rozwój i zdrowie dzieci (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających).
9. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

Troska o fizyczne i psychiczne zdrowie oraz prawidłowy rozwój.

1. Imprezy kulturalno – rozrywkowe na terenie szkoły i świetlicy.
2. Wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka (ćwiczenia i zabawy relaksacyjne).
3. Troska o estetykę i higienę ucznia i jego otoczenia.
4. Walory aktywności fizycznej człowieka i zalet częstego pobytu na świeżym powietrzu.
5. Właściwe ubieranie się dostosowane do okoliczności i pory roku.
6. Stosowanie racjonalnej organizacji dnia.
7. Poznanie elementarnych zachowań w sytuacjach, które zagrażają życiu bądź zdrowiu podczas zabaw.
8. Utrwalanie nawyków higienicznych, zapobiegających najbardziej powszechnym wśród dzieci chorobom i wadom rozwojowym przez zwracanie uwagi na konieczność zachowania właściwej postawy.
9. Przyswojenie popularnych sposobów zachowania zdrowia i w razie poważniejszej choroby racjonalnego korzystania z pomocy służby zdrowia.

Wdrażanie do umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

1. Zapamiętanie ważnych telefonów alarmowych.
2. Zapoznanie z wyposażeniem apteczki pierwszej pomocy.

Dbłość o poprawną wymowę i uwrażliwianie na piękno języka polskiego.

1. Poprawne wysławianie.
2. Nie przerywanie innym w wypowiedzi.
3. Poprawianie błędów językowych.

4. Odnoszenie się z szacunkiem do wypowiedzi drugiej osoby, nawet jeśli nie zgadzamy się z nią.
5. Nie ocenianie wypowiedzi koleżanek, kolegów i wychowawców świetlicy.
6. Kulturalne odnoszenie się do siebie.

Rozwój intelektualny uczniów – przygotowanie do osiągnięcia sukcesów.

1. Wsparcie ucznia słabszego.
2. Ćwiczenia w pisaniu i mówieniu.
3. Uzupełnianie i poszerzanie wiedzy zdobytej na lekcjach.
4. Korzystanie ze środków audiowizualnych.
5. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, szarad, zadań logicznych, kalamburów.

6. Edukacja obywatelska i patriotyczna.

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

1. Rozmowy indywidualne z dziećmi i ich rodzicami na temat sytuacji rodzinnej ucznia.
2. Stały kontakt z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym.
3. Udzielanie porad i wsparcia rodzicom, którzy mają kłopoty wychowawcze ze swoimi dziećmi.

4. Wychowanie do wartości, odpowiedzialnych decyzji.

3. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno i odpowiedzialność za region i ojczyznę.

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa

1. Różne formy pracy z książką.
2. Nawiązanie współpracy z biblioteką szkolną.
3. Słuchanie czytanych przez n-li bajek.
4. Zabawy dramowe.
5. Rozwijanie nawyków dbania o książki.
6. Upowszechnianie czytelnictwa.

Edukacja matematyczna, przyrodnicza oraz wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych.

1. Praca z albumami przyrodniczymi.
2. Rozwiązywanie zagadek, rebusów i krzyżówek o tematyce przyrodniczej.
3. Ćwiczenia matematyczne utrwalające i poszerzające zdobytą wiedzę.

4. Rozwijanie kompetencji informatycznych- bezpieczne korzystanie z Internetu.
5. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie.
6. Współpraca z nauczycielami zajęć komputerowych- zajęcia uświadamiające niebezpieczeństwa korzystania z mediów społecznościowych oraz krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie.
7. Analiza informacji dostępnych w Internecie.